

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

Intézmény neve:

Nyárády András Általános Iskola

Beszámoló a 2017/2018 . tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	20	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	16	
ebből könyvtáros	0	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	3	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	16	
ebből részfoglalkozású		
óraadók száma	1	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	0	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	16	100%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	85	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	0	%
-pályázatból	100	%
-egyéb	0	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	6	%
OKJ-s	0	%
tanfolyami	100	%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	8	
Eredményes pályázatok száma:	8	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
EFOP-3.1.4-VEKOP-15-2015-00001 Útravaló-Útravaló ösztöndíj Program-Út a középiskolába pályázat	2.900.000.	
HAT-16-01-0076 Határtalanul 2017 pályázat	1.466.000.	
2017-NET-01-0207 Erzsébet Napközis Tábor	0	
Erzsébet Élménytábor Zánka 2017 pályázat összes	0	
EFOP-3.1.8.-17 „Együtt testvérként-iskolai szemléletformáló program”	15.000.000,	
EFOP-3.1.7-16-2016-00001 Esélyteremtés a köznevelésben		
TOP 3.2.1-15-B01-2016-00051 Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése	130.000.000.	
A Miskolci Csodamalom Bábszínházzal közös pályázat		
EFOP3.3.5 Korsz. ped. módsz. alk. segítő isk. köz. progr. kísérleti megvalósítása		

	149.366.000.+a felsorolt de összegeztük meg nem jelölt pályázatok	
EFOP-3.2.4-16-2016-00001 digitális kompetencia fejlesztése (laptop, tablet program)		
Összesen pályázat		
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	204	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-ös tanévben:	3,8	
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-os tanévben:	3,76	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-es tanévben:	3,687	
(változás két év alatt)	-0,073	
2.1.2. Kitűnők - bukások		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	26	13%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	4	2%
Elégtelen osztályzatok száma	4	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	123	60%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	2	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Magántanulók létszáma:	0	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	"-"	"-"%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)(2015/2016, 2016/2017, 2017/2018- szakközépiskola és a szakközépiskola)		
8. évfolyamos tanulók száma		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):		
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	8	32%
szakközépiskolában	12	48%
szakközépiskolában	5	20%
6. évfolyamos tanulók száma	38	

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	2	0,05%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	0	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	0	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	0	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	0	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	0	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	0	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0	
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2016/2017-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	90	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	76	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	17	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	2	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	8	
9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	12	
9. évfolyamra szakközépiskolába beiratkozott tanulók létszáma	5	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	215	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	11	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	13	
heti összes óraszám	11	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	21	
heti összes óraszám	8	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	3	
BTMN-es	0	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	2	
fejlesztő pedagógusok száma	0	
NOKS száma	1	
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	2	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	28	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	96	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	8	

Igazolatlan hiányzások miatti megkeresés.

2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések

Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya

0

0%

A fegyelmi eljárások megindításának okai:

2.2.3.Hiányzás

Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:

91

ebből igazolt

89,5

ebből igazolatlan

1,5

(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)

98%

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma

8

Fejlesztési elképzelések:

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

A tanév feladatai és a hozzá kapcsolódó tevékenységek:

oktató –nevelő munka

Jó gyakorlatként működik az úgynevezett **tanulást segítő foglalkozás**.

Az alsó tagozaton heti három napon fél háromig biztosan a tanórák folytatásaként tanulást segítő foglalkozásokon vesznek részt a gyerekek, ahol az osztályfőnökökkel meg tudják oldani a házi feladatokat, el tudják indítani az otthoni tanulást, több idő jut a nehezebben feldolgozható, vagy nehezebben érthető tananyagrészek megbeszélésére, olvasásgyakorlásra, egyéni megsegítésekre. Itt általában a teljes osztály részt vesz a foglalkozásokon. Heti két alkalommal pedig azok a tanulók maradnak csak a foglalkozásokon,

akik egyéni felzárkóztatásra, korrepetálásra szorulnak.

Felső tagozaton most azon tanulóink számára indítottuk el a tanulást segítő foglalkozásokat, akik az előző évben elégtelen (pótvizsgázott tanulóink) vagy elégséges osztályzatot szereztek a tanév végén, illetve az osztályfőnök véleményét, a szaktanárok javaslatait is figyelembe vettük.

Úgy érezzük, hogy ezek a foglalkozások hatékonyan működtek, mert az év végén elégtelen osztályzatot szerzett tanulóink száma jelentősen lecsökkent.

Egészséges életmódra nevelés

- Mindennapos testnevelés
- Tömegsport keretében foci, röplabda, kézilabda
- Részvétel az iskolatej, iskolagyümölcs programban
- Egészségnap
- Gyógytestnevelés

Környezeti nevelés

- 5.osztályos tanulóinkkal az Aggteleki Nemzeti Parkba látogattunk, ahol a Kúria Oktatóközpont munkatársainak vezényletével felszíni túrán, barlanglátogatáson, kézműves foglalkozáson vehettek részt az 5.osztályos gyerekek.
- Minden alós osztályunk tanulmányi sétát tett (Környezetismeret óra keretében) a községben, ismerkedve Felsőnyárad nevezetességeivel, közösségi épületeivel, intézményeivel.
- Természetismeret szakkör keretében gyakran látogatnak el a tanulók a környező erdőkbe, mezőkre, ismerkedve azok élővilágával.
- Rendszeres szeméthyűjtési program az iskolában
- Elemgyűjtés
- Egészségnap – fenntarthatósági témanap

Tanórán kívüli nevelés

- Természetismeret szakkör
- Angol szakkör
- Német szakkör
- Tömegsport foglalkozások
- Informatika szakkör
- Modern tánc szakkör
- Mazsorett
- Dráma szakkör
- Történelem szakkör
- Sakk szakkör

SNI

A Nyárády András Általános Iskolában a sajátos nevelési igényű tanulók számára a kötelezően biztosítandó habilitációs- rehabilitációs foglalkozásokat megszerveztük. A foglalkozások szükség szerint egyéni illetve kiscsoportos formában valósulnak meg.

A foglalkozások formái:

- Gyógypedagógiai (saját pedagógussal megoldva): készség- és képességfejlesztés az egyéni fejlesztési terv alapján Irányelvek figyelembe vételével történik. A fejlesztési tervek alapja a szakértői véleményben megfogalmazottak, illetve a saját megfigyelések, vizsgálatok alapján történik. Felső tagozatban a törvény adta lehetőségeknek megfelelően tantárgyi felzárkóztatás is megvalósul. (heti 6 óra)
- Logopédiai fejlesztés: beszédkorrekció (megbízással- heti 4 óra)
- Tiflopedagógiai fejlesztés: látásfogyatékos tanuló számára, látásfejlesztés (megbízással- heti 2 óra)

Esélyegyenlőség biztosítása és a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység:

- iskolatej
- iskolagyümölcs
- háromszori étkezés
- bábszínház látogatás
- HATÁRTALANUL program
- Részvétel az Útravaló ösztöndíj programban

Tehetséggondozás

- informatika szakkör
- sakk szakkör
- történelem szakkör
- német szakkör
- dráma szakkör
- mazsorett
- modern tánc
- természetismeret szakkör
- angol nyelv szakkör
- német nyelv szakkör
- tömegsport

Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek:

- IKT eszközök gyakori használata
- Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások
- Tanulást segítő foglalkozások

A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység:

- Folyamatos kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal
- Családlátogatások
- Folyamatos kapcsolat a polgárőrséggel, rendőrséggel

4. Ellenőrzések a2017/2018. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Név	Minősítés dátuma	Eredménye
Szepesi Krisztina	2017.10.17.	Megfelelt
Fülpes László	2017.11.10.	Megfelelt
Bíró Zoltán	2018.03.13.	Megfelelt

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

hagyományok ápolása

- október 23. Nemzeti Ünnepeünkről való megemlékezés
- Adventi gyertyagyújtás, és ökumenikus istentiszteleten való részvétel
- Mikulás, Karácsony ünnepek, játszóházak

- Karacsonyi vasár a szülői munkaközösséggel
- Filharmónia koncert
- Farsang
- Húsvéti ökumenikus istentisztelet
- Egészségnap
- Költészet napi vetélkedő a környező (volt Putnoki Tankerület) iskoláinak részvételével
- Gyermeknap
- Bolondballagás
- Gyalogtúrák
- Ballagás
- Tanévzáró

Az egyes rendezvények fényképes beszámolóit a <http://nyaradysuli.sulinet.hu> weboldalon nyomom követhetőek.

Szakmai munkaközösségek és munkájuk:

A szakmai munkaközösségekből a Nyárády András Általános Iskolában alsó és felső tagozatos munkaközösség alakult. A vezetők koordinálják a közösség tagjainak munkáját. Közös alakítják ki az ügyeleti rendet, szervezik meg a szemétygyűjtési akciókat. munkaközösség vezetők szervezik az iskolán belüli versenyeket, vetélkedőket, a szaktanárok segítségével. Az órarend az ügyeleti rend az ebédeltetés kialakításában is jelentős a szerepük. A félév során a következő programokat szervezték a munkaközösségek:

- rajzos pályázaton való részvétel
- Beccaria bűnmegelőzési program keretében bűnmegelőzési órák a polgárőrséggel és a rendőrség képviselőivel
- Bűnmegelőzési programon való részvétel (SZIRENA-ÓZD)
- Mikuláskupa teremlabdarúgó tornán való részvétel
- angol levelezős versenyen való részvétel
- informatika versenyen való részvétel
- helyesírási versenyen való részvétel
- házi szavalóverseny
- Német nyelvű házi szavalóverseny
- matematika házi verseny
- A zene világnapja közös éneklés
- Kirándulások

6. Problémák, javaslatok

Termeinkben (9 tanterem+2 szaktanterem+1 tornaterem) a padlózat több helyen elhasználódott, elkopott, így a pvc padló cseréje esedékessé vált 7 tanteremben.

Tornatermünk a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtésére csak részben alkalmas.

Padlózata balesetveszélyes, az egyes burkolóelemek eltávolodtak egymástól. A padlózat cseréje nélkülözhetetlen.

Felszereléseik megkoptak elhasználódtak, töredezettek, pótlásuk, így számolyok, tornapadok, ugródomb beszerzése fontos lenne.

A mindennapos testnevelés órák egy részét az udvaron, vagy a tornaterem megosztásával tudjuk megvalósítani. Ezeknek az óráknak a megszervezéséhez és eredményességéhez járulhatnának hozzá szabadidős játékok, így tollaslabda és eszközei, floorball és eszközei, ping-pong asztal beszerzése.

Vizesblokkunk elavult, felújításra szorul. Piszóárjaink, wc-kagylóink az egyes wc-eket elválasztó elemek, mosdókagylóink töredezettek, cseréjük aktuálissá vált.

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

- Iskolai csapat: A reménység karácsonya (vándorkupa)
- Szabó Nikol Gréta 8.o Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulójába jutott
- Kalandos olvasási levelezős verseny: Szabó Nikol, Lázók Bianka, Örkényi Kamilla, Tomori Patrícia 8.osztályos tanulók
- Informatika verseny: Burián Bálint, Galambos Adrián, Pölczmann Ramón 8.osztályos tanulók
- Katyina Attila 6.a Angol nyelvi levelezős verseny
- Házi Szépkiejtési verseny
- 4. osztály Varga Esztella 3.hely,
- 3. osztály Fekete Hanna 1.hely , Kókai Patrik 2.hely,
- 2. osztály Antal Emma 1.hely, Demter Csenge 2.hely,
- 1. osztály Bátor Mira 2.hely
- Rudolftelep szavalóverseny Fekete Hanna 2.hely
- Megyei Angol verseny 6.a osztály Stefán Erik, Katyina Attila 1.helyezés felkészítőjük: Molnárné Reha Viktória
- Péczeli szavalóverseny: Holló István 3.hely
- József Attila szavalóverseny: Holló István 2.hely, Szabó Nikol 3.hely
- Költészet napi csapatverseny: Soltész Anna, Lázi Dzszenifer. Szomolya Zsófia, Örkényi Kamilla Különdíj /2.hely/
- Lakatos Menyhért szavalóverseny: Holló István, Szajkó Antónia
- Serényi-napok „Barangolások Gömörben” honismereti vetélkedő, csapatverseny-5.h.
- Német nyelvű házi/iskolai szavaló-és szépkiejtési verseny
- Alsós: Nagy Mirella 1.hely, Jakab Dorka 2.hely
- Felső: Szesze Zoé Kira 1. hely, Holló István 5.o. 1.hely, Tomori Patrícia 8.o. 2.hely, Szajkó Antónia Piroska 5.o. 3.hely
- Matematika házi verseny: Pölczmann Ramón 1.hely
- Mazsorett fellépések (Bányásznap, Fny, Balassi napok Ragály, Idősek napja, Gömör Expo Putnok, Ovis Gála Jákfalva)

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

- Mikulás kupa 7.o Területi teremlabdarúgó torna 1.hely
- Ragály 6.a Területi teremlabdarúgó torna 2.hely
- Gárdonyi napok 7.o Területi teremlabdarúgó torna 2.hely